

Аналитический отчет
о результатах независимой оценки качества подготовки обучающихся МБУ ДО
«ЦДО «Перспектива»

Во исполнение приказа управления образования администрации Старооскольского городского округа от 16.05.2018 № 745 «О проведении независимой оценки качества подготовки обучающихся МБУ ДО «ЦДО «Перспектива» в период с 21 мая по 20 июня 2018 года Старооскольским центром оценки качества образования проведена независимая оценка качества подготовки обучающихся МБУ ДО «ЦДО «Перспектива» (далее – НОК ПО). В состав рабочей группы по проведению независимой оценки качества подготовки обучающихся МБУ ДО «ЦДО «Перспектива» входили:

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1. Лунева София Николаевна | МБУ «Старооскольский центр оценки качества образования», директор |
| 2. Чайка Марина Сергеевна | МБУ «Старооскольский центр оценки качества образования», заместитель директора |
| 3. Черникова Наталья Викторовна | МБУ «Старооскольский центр оценки качества образования», заместитель директора |
| 4. Сысоева Валентина Серафимовна | МБУ «Старооскольский центр оценки качества образования», начальник отдела мониторинга качества образования |
| 5. Артемьева Ольга Георгиевна | Управление образования администрации Старооскольского городского округа, начальник отдела воспитания и дополнительного образования |
| 6. Рыбальченко Николай Владимирович | МБУ ДПО «Старооскольский институт развития образования, начальник отдела методического сопровождения воспитательных систем и дополнительного образования |
| 7. Зиборова Елена Владимировна | МБУ «Старооскольский центр оценки качества образования», методист отдела мониторинга качества образования |

В ходе НОК ПО решались следующие задачи:

1. Определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых дополнительных общеобразовательных программ

2. Выявление уровня образовательных достижений обучающихся, оценка динамики его изменения
3. Выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся (в том числе применяемых образовательных технологий, методик, приемов обучения, учебно-методических комплексов)

Проведены следующие мероприятия:

Независимые контрольно – оценочные процедуры.	с 24 по 31 мая 2018 года
Экспресс-анкетирование обучающихся	с 24 по 31 мая 2018 года
Анализ статистических данных за 2015, 2016, 2017 г.г.	с 01 по 08 июня 2018 года
Самоанализ деятельности МБУ ДО «ЦДО «Перспектива»	с 01 по 08 июня 2018 года
Анкетирование руководителя МБУ ДО «ЦДО «Перспектива»	15 июня 2018 года
Он-лайн анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся МБУ ДО «ЦДО «Перспектива»	с 01 по 20 июня 2018 года

В ходе оценки выявлено следующее.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Перспектива» является юридическим лицом. Учредителем МБУ ДО «ЦДО «Перспектива» является администрация Старооскольского городского округа Белгородской области. Юридический адрес: 309517, Белгородская область, г. Старый Оскол, м-н Рудничный, 24; телефон 8 (4725) 24-20-72; e-mail: st-cdut@mail.ru; сайт mbuperspektiva.ucoz.com.

Документом, подтверждающим закрепление за образовательным учреждением собственности учредителя, является свидетельство о государственной регистрации права 31-31-08/051/2010-574 от 05.05.2016 года, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области. Лицензия на осуществление образовательной деятельности – серия 31Л01 № 0001231, регистрационный № 6559 от 10.03.2015 года, выдана департаментом образования Белгородской области.

Высшим органом самоуправления в МБУ ДО «ЦДО «Перспектива» является общее собрание работников, самоуправление учреждения осуществляется через управляющий и педагогический советы. Непосредственное административное управление учреждением выполняют директор и заместители директора, прошедшие соответствующую аттестацию.

МБУ ДО «ЦДО «Перспектива» функционирует в основном здании постройки 1981 года, являющимся типовым зданием детского сада, реконструкция которого позволила частично приспособить его к содержанию деятельности учреждения дополнительного образования и в одном клубе по месту жительства (отдельно стоящее здание).

Образовательная деятельность также ведется на базе общеобразовательных организаций, с которыми заключены договоры о передаче в безвозмездное пользование объектов нежилого фонда. Для организации образовательной деятельности в сторонних организациях задействованы 25 учебных кабинетов, 3 спортивных зала, 4 хореографических зала.

В здании МБУ ДО «ЦДО «Перспектива» имеется актовый и выставочный зал, два хореографических зала, тренировочная площадка для отрядов ЮИД, костюмерная, восемь учебных и семь административных кабинетов. Клуб по месту жительства располагает учебными кабинетами и хореографическим залом. Учреждение подключено к сети Интернет. Из технических средств обучения имеется: 10 ПК, мультимедийный проектор, 2 принтера, 1 сканер.

МБУ ДО «ЦДО «Перспектива» является некоммерческой организацией, которая полностью финансируется за счет средств бюджета Старооскольского городского округа. В соответствии со штатным расписанием МБУ ДО «ЦДО «Перспектива» в 2017/2018 учебном году 69,75 штатных единиц (на 26,75 меньше, чем в прошлом году). Месячный фонд заработной платы - 1 447 486 руб. 00 коп. Платных услуг учреждение не оказывает.

В учреждении сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Общая численность педагогических и руководящих работников на момент оценки составляла 49 человек (приложение 1). В 2017/2018 учебном году при уменьшении общей численности педагогических работников на 52,7%, на 15,9% увеличилась доля педагогов имеющих высшее образование.

В педагогическом коллективе образовательного учреждения созданы условия для развития инициативы, самостоятельности и творчества. Педагоги принимают участие в конкурсах профессионального мастерства: 2015 год – 55 конкурсов федерального уровня, 2016 год – 70, 2017год – 68. Сравнительный анализ позволил выявить положительную динамику по данному показателю: с 2015 года доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, увеличилась на 20% (приложение 2). Педагогические работники активно распространяют свой опыт работы в различных научно-практических и методических мероприятиях (приложение). В 2017-2018 году было подготовлено и опубликовано 15 статей в научно-методических сборниках, 12 методических материалов на сайтах педагогических интернет-сообществ (приложение). Это способствует решению задачи активизации методической деятельности и повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива учреждения.

Важным показателем профессионального мастерства педагогических работников МБУ ДО «ЦДО «Перспектива» является участие в различных научно-практических и методических мероприятиях (приложение 3).

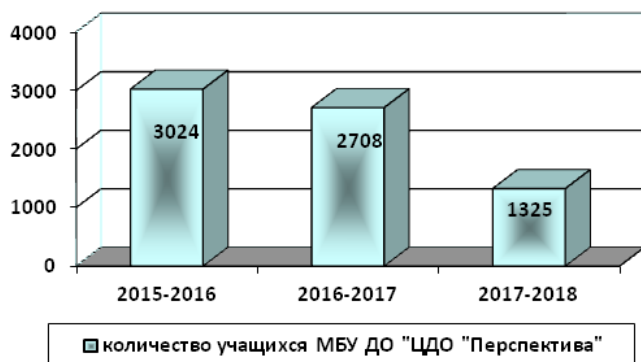
В 2017-2018 учебном году в МБУ ДО «ЦДО «Перспектива» функционируют 100 учебных групп, в них 1325. 183 человека (14 учебных групп) занимаются на базе учреждения, 1064 человека (79 учебных групп) – на базе школ округа, 24 человека (2 группы) – на базе дошкольного образовательного учреждения, 54 человека (4 группы) – на базе клуба по месту жительства.

Контингент учащихся по возрастному принципу:

- 3-7 лет – 52 человека;
- 7-10 лет – 544 человека;
- 11-14 лет – 613 человека;
- 15-17 лет – 116 человек.

Количество групп учащихся по направленностям образовательной деятельности:

Направленность	Кол-во групп	Кол-во учащихся
Художественная	76	986
Физкультурно-спортивная	6	78
Техническая	2	30
Социально-педагогическая	16	231



Сохранность контингента учащихся МБУ ДО «ЦДО «Перспектива» – 94,24%. (приложение 4)

Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности МБУ ДО «ЦДО «Перспектива» включает в себя 58 авторских дополнительных общеобразовательных программ, из них 12 авторских дополнительных общеразвивающих программ рекомендованы к реализации на муниципальном уровне (приложение 5). Сроки реализации образовательных программ варьируются от одного года до семи лет.

Программы, рассчитанные на 1 год обучения – 14 (24, 2 %),

Программы, рассчитанные на 2-3 года обучения – 38 (65,5 %),

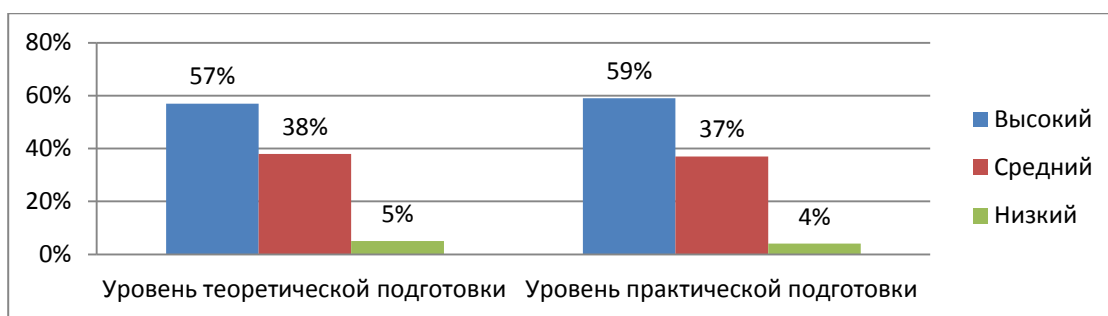
Программы, рассчитанные на обучение более 3 лет – 6 (10,3 %).

По индивидуальным учебным планам занимаются 20 учащихся с повышенной мотивацией к обучению и высоким уровнем творческих способностей и 3 учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

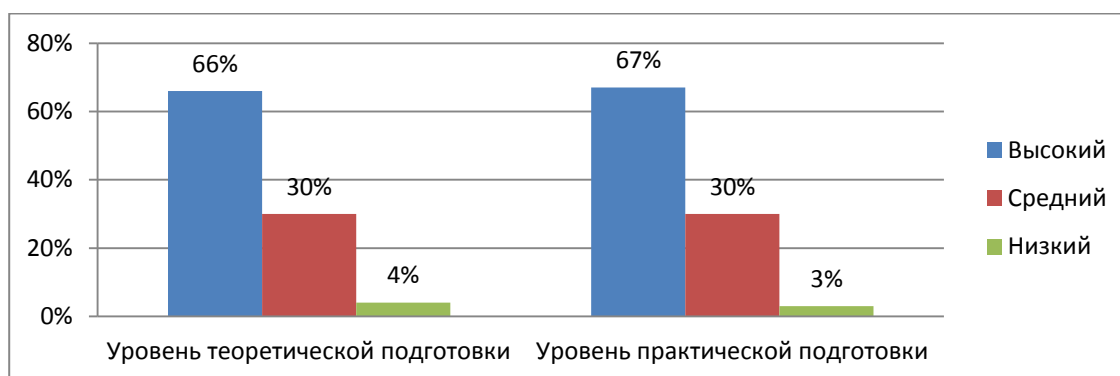
Самоанализ результатов образовательной деятельности, проведенный руководством МБУ ДО «ЦДО «Перспектива» показал, что в учреждении разработана внутренняя система оценки качества образования, которая представлена мероприятиями текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестацией. Текущий контроль осуществляется педагогами дополнительного образования на каждом занятии в форме наблюдения с целью определения фактически достигнутых учащимися результатов в процессе освоения отдельных тем программы.

За первое полугодие 2017/2018 учебного года программный материал освоили на высоком и среднем уровне 96% от общего количества учащихся МБУ ДО «ЦДО «Перспектива». За последние три года данный показатель остается стабильным, что свидетельствует о высокой мотивации учащихся к обучению.

**Уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ
учащимися МБУ ДО «ЦДО «Перспектива»
за 1 полугодие 2017/2018 учебного года**



**Уровень освоения общеобразовательных программ учащимися
МБУ ДО «ЦДО «Перспектива»
за 2 полугодие 2017/2018 учебного года**



Мероприятия промежуточной и итоговой аттестации подводят итоги реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в конце учебного года. Промежуточной аттестации, целью которой является отслеживание уровня развития способностей учащихся и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ, подлежат учащиеся, переходящие на следующий год освоения программы. Целью проведения итоговой аттестации является выявление степени сформированности специальных компетенций учащихся, прошедших полный курс обучения по дополнительной общеразвивающей программе.

Специалистами МБУ «СЦОКО» в период с 24 по 31 мая 2018 года проведены независимые контрольно – оценочные процедуры в 19 объединениях по интересам для обучающихся, заканчивающих освоение дополнительных общеразвивающих программ (приложение 6). На итоговых занятиях присутствовали представители МБУ «СЦОКО», МБУ ДПО «СОИРО», отдела воспитания и дополнительного образования управления образования. Многообразие направленностей программ обуславливало многообразие форм проведения итоговой аттестации: выставка, творческий отчёт, соревнование, тестирование, презентация творческих работ и т.д. В независимых контрольно – оценочных процедурах приняли участие 190 обучающихся, что составило 82,25% от списочного состава объединений. Этапы проведения занятий фиксировались представителями в листах наблюдения и оценки. Обработка этих данных показала следующее.

Структура итогового занятия полностью соответствует требованиям у 73,7% педагогов. На 26,3% занятий присутствующими отмечено невыполнение следующих требований:

- комплексное планирование познавательных и воспитательных задач – 40%
- целесообразное применение разнообразных средств и методов обучения – 20%
- дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся – 60%
- создание необходимых материальных условий – 80%
- подведение итогов занятия – 12%.

Аналогично оценена и подготовка педагога к итоговому занятию: 73,7% - требования выполнены полностью, 26,3% – частично. Наиболее распространенные замечания:

- отсутствие конспекта занятия– 60%;
- не продуманы теоретические вопросы – 20%,
- не подготовлены методические материалы (наглядные и раздаточные, инструменты, материалы для практической работы, литература) – 20%;
- отсутствие обстановки на занятии, раскрывающей весь запас знаний, умений, навыков каждого ребёнка – 20%.

Анализ параметров требований к деятельности учителя и ученика показал, что воспитательные возможности занятия реализованы максимально в 90% случаев. При подготовке учителем учтены жизненные интересы детей, сформирована мотивация к теме /к занятию. Содержание занятия доступно и связано с жизнью. 84% преподавателей владеют методикой своего направления деятельности, у 15,8% имеются методические просчёты, которые не оказали существенного отрицательного влияния на результативность занятия. Отмечено, что уровень деятельности учителя на занятии высокий или достаточно высокий. Всеми учителями соблюдались приёмы расположения: улыбка при встрече с детьми; внимательное выслушивание детей; обращение по имени. Материал для внеурочного занятия отобран в соответствии с возрастными особенностями детей. Отношение детей к занятиям – положительное: они активны, принимают участие в подготовке занятия. В качестве недостатков отмечены: недостаточное использование технических средств обучения, отсутствие личностно-ориентированного подхода, отсутствие в плане занятия целевых установок.

МБУ ДО «ЦДО «Перспектива» в 2017/2018 учебном году организовано и проведено для учащихся 63 культурно-досуговых мероприятия, различных как по форме проведения, так и по целевой направленности. Всего в этих мероприятиях приняли участие 8658 обучающихся образовательных организаций Старооскольского городского округа.

Традиционными мероприятиями, проводимыми по плану работы МБУ ДО «ЦДО «Перспектива», являются Посвящение в кружковцы, Недели декоративно-прикладного и художественно-сценического творчества, отчетные мероприятия объединений по интересам, новогодние мероприятия, месячники военно-патриотического воспитания, интеллектуально-творческие игры.

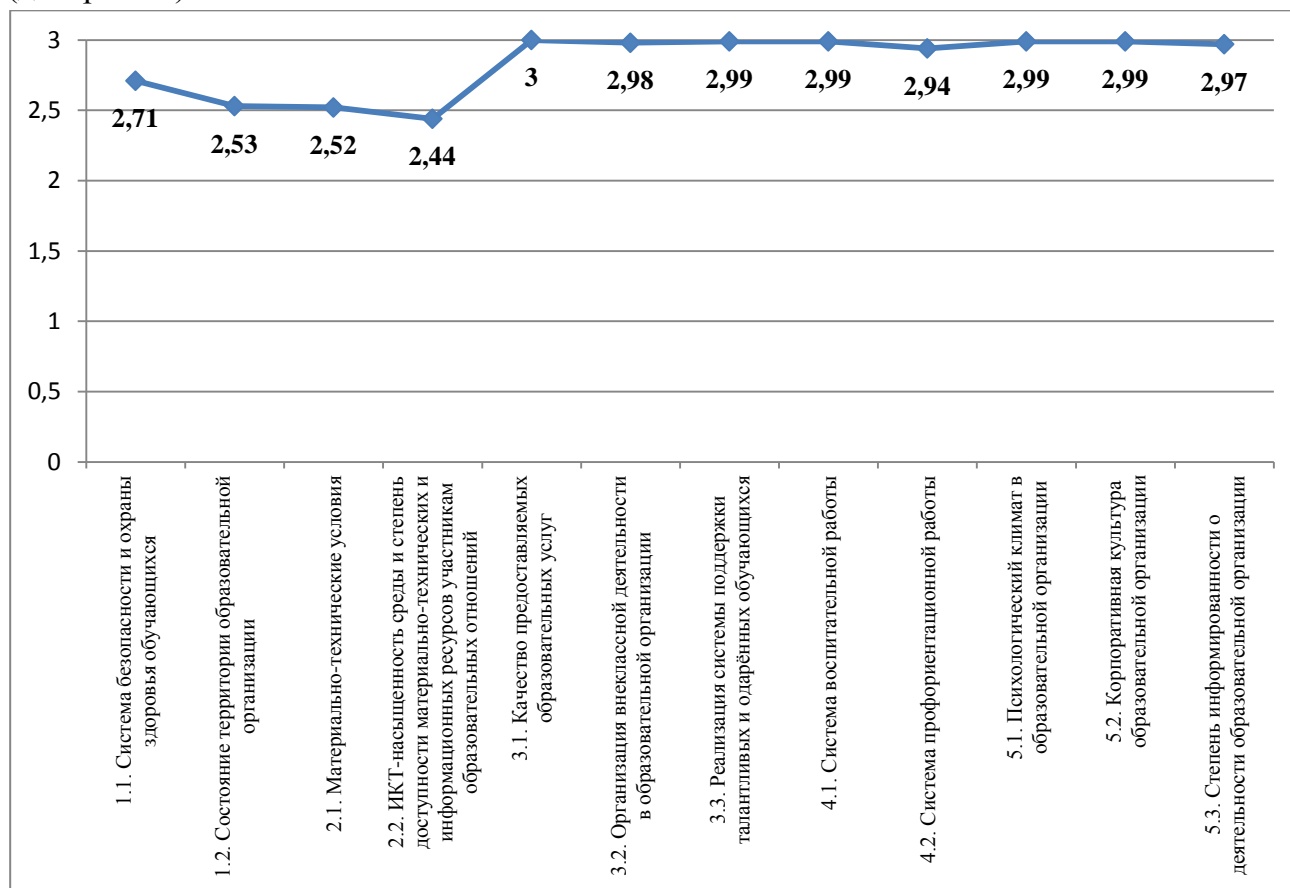
В рамках межведомственного взаимодействия году в 2017 с управлением социальной защиты населения Старооскольского городского округа учреждением организованы и проведены новогодние мероприятия для детей с ОВЗ, в 2017 году с Старооскольским городским отделением БРО ВДПО проведен муниципальный этап

областной выставки-конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина». МБУ ДО «ЦДО «Перспектива» реализует муниципальный социально ориентированный проект «Городская школьная лига КВН». В сезоне 2017 года в нем приняли участие 16 команд. Учащиеся МБУ ДО «ЦДО «Перспектива» являются членами областного научного общества учащихся «Истоки» при ГБОУ ДО «Белгородский областной дворец детского творчества» в сотрудничестве с ГБОУ ВПО «Белгородский государственный институт искусств и культуры».

В ходе проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся МБУ ДО «ЦДО «Перспектива» изучена удовлетворенность потребителей качеством образовательной деятельности учреждения. В on-line опросе на сайте МБУ «СЦОКО» приняли участие 140 человек, что составляет 10,6 % от общего числа обучающихся. В результате обработки всех анкет средние баллы по результатам анкетирования составили (максимальный балл 3) по критериям:

1. «Безопасность образовательной среды» - 2,62 (87,33% от максимального балла);
2. «Материально-техническое оснащение» - 2,48 (82,70%);
3. «Организация образовательной деятельности и ее результативность» -2,99 (99,67%);
4. «Воспитательный потенциал» - 2,96 (98,66%);
5. «Психологический климат» - 2,98 (99,33%).

Средняя оценка по всем критериям 2,81 балл, процент удовлетворенности -93,58% (диаграмма).



Высокие оценки получены по показателям:

Показатели	Средний балл	Доля от максимального балла
------------	--------------	-----------------------------

3.3. Реализация системы поддержки талантливых и одарённых обучающихся	2,99	99,67%
4.1. Система воспитательной работы	2,99	99,67%
5.1. Психологический климат в образовательной организации	2,99	99,67%
5.2. Корпоративная культура образовательной организации	2,99	99,67%
3.1. Качество предоставляемых образовательных услуг	3	100,00%

Наименьшим средним баллом родители оценили следующие показатели деятельности МБУ ДО «ЦДО «Перспектива»:

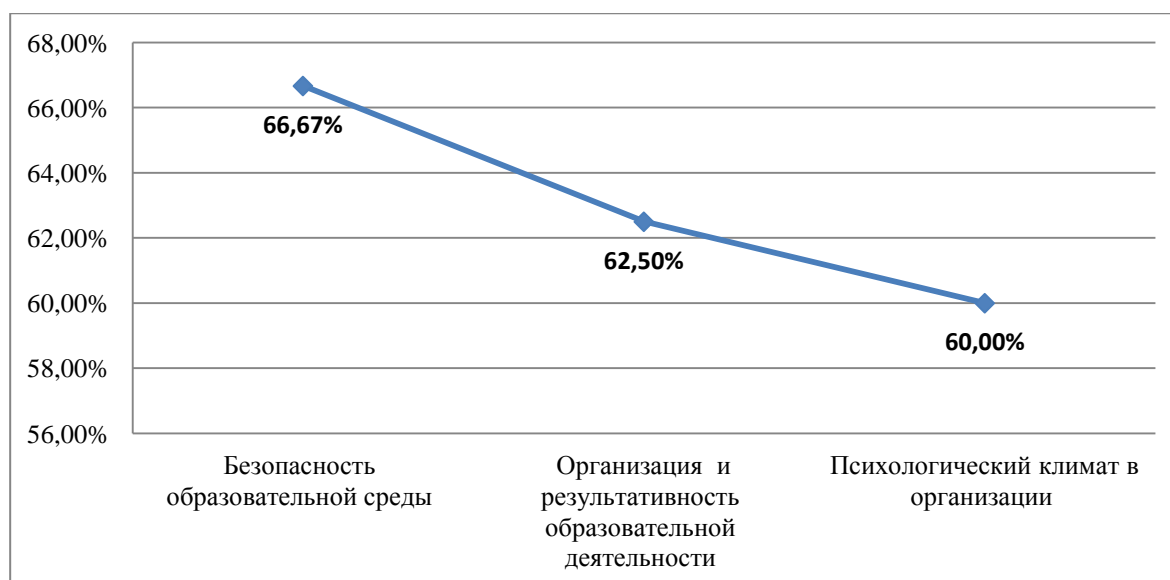
Показатели	Средний балл	Доля от максимального балла
2.2. ИКТ-насыщенность среды и степень доступности материально-технических и информационных ресурсов участникам образовательных отношений	2,44	81,33%
2.1. Материально-технические условия	2,52	84,00%
1.2. Состояние территории образовательной организации	2,53	84,33%
1.1. Система безопасности и охраны здоровья обучающихся	2,71	90,33%

Однако, результаты мониторингового исследования удовлетворенности потребителей качеством предоставления образовательных услуг в Старооскольском городском округе, проведенное в мае-июне 2018 года для всех организаций округа, оказывающих образовательные услуги, значительно ниже. Из 112 участников анкетирования только 74,98% полностью удовлетворены деятельностью МБУ ДО «ЦДО «Перспектива».

Руководителю МБУ ДО «ЦДО «Перспектива» предлагалось в ходе анкетирования провести самооценку своей деятельности по направлениям:

- Безопасность образовательной среды (максимальный балл 3);
- Организация и результативность образовательной деятельности (максимальный балл 8);
- Психологический климат в организации (максимальный балл 5).

Полученные результаты самооценки руководителя МБУ ДО «ЦДО «Перспектива» (доля от максимального балла) представлены на диаграмме:



При проведении контрольно-оценочных процедур представителями управления образования проведено на добровольной основе анонимное экспресс-анкетирование обучающихся. Обработано 118 анкет (62,2% от принявших участие в контрольно-оценочных процедурах). Из них 12,4 % занимаются в объединениях по интересам первый год, 31,3% - второй, 56,3% – третий. Подавляющее большинство (89,3%) считают, что при выборе объединения по интересам руководствовались собственными интересами, по 4% - советами родителей и друзей, для 2,7% –это был случайный выбор.

При ответе на следующие утверждения нужно было раскрасить ячейку, соответствующую мнению ребенка от 4 – совершенно согласен, до 0 – совершенно не согласен. Получены результаты:

0	1	2	3	4
1. Я иду на занятия с радостью				
			25,3%	74,7
2. В нашем объединении у меня обычно хорошее настроение				
		8,5%	37,2%	54,3%
3. В нашем объединении хороший руководитель				
			10,8%	89,2%
4. К нашему руководителю можно обратиться за советом и помощью, если что-то не получается				
			9,8%	90,2%
5. На занятиях я могу всегда свободно высказать свое мнение				
		5,6%	21,9%	72,5%

6. Я считаю, что в объединении созданы все условия для развития моих способностей				
		8,3%	21,7%	70%
7. Я считаю, что занятия помогают мне развиваться, узнавать новое				
			8,8%	91,2%

С целью определения открытости и доступности информации об организации дополнительного образования проведен мониторинг ведения официального сайта МБУ ДО «ЦДО «Перспектива» на соответствие требованиям федерального законодательства к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нём информации. Проверка показала, что на сайте организации размещена информация о наличии согласий на обработку персональных данных и на размещение их в сети Интернет в соответствии с Федеральным законом №152-ФЗ «О персональных данных». Информация в новостной ленте обновляется регулярно. В наличии версия официального сайта для слабовидящих.

Наполнение подразделов «Основные сведения» и «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Финансово-хозяйственная деятельность» соответствует требованиям законодательства. В соответствии с требованиями в подразделе «Материально-техническое обеспечение» размещена обязательная информация об обеспечении образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ. Изучена возможность получения информации об организации дополнительного образования из иных источников: возможность (доступность) получения информации по телефону, через разделы обратной связи (вопрос-ответ) официального сайта учреждения. Выявлено, что номера телефонов ДО «ЦДО «Перспектива», графики работы учреждения и его руководства находятся в разделе «Основные сведения». Номера телефонов актуальны. На вопрос «Сможет ли в вашей организации заниматься ребенок с ограниченными возможностями здоровья?» получен компетентный ответ.

На момент проверки в работе сайта присутствовали перебои: не удалось открыть раздел «Полезные ссылки». Восприятию информации мешали всплывающие окна с содержанием рекламного характера. У потребителей образовательных услуг отсутствует возможность обращения к руководству учреждения непосредственно на сайте: не предусмотрен раздел «Обратная связь и ответы на обращение граждан». Некоторая информация, размещенная на сайте, не содержит актуальных сведений: раздел «Вакантные места для приема (перевода)» не обновлялся с 07.02.2018 года; сведения об учредителе содержат неполные данные: в разделах «Рейтингование» и «Видео» последние размещенные материалы датированы 2016 годом.

Выводы:

Результаты образовательной деятельности МБУ ДО «ЦДО «Перспектива» соответствуют требованиям реализуемых дополнительных общеобразовательных программ. Усвоение программного материала происходит на высоком и среднем уровне и за последние три года данный показатель остается стабильным.

Одним из главных показателей уровня образовательных достижений обучающихся являются творческие достижения. В 2017 году учащиеся МБУ ДО «ЦДО «Перспектива» стали победителями и призёрами в мероприятиях различного уровня: 5,6% от общего числа учащихся – международного, 10,3% – всероссийского, 5% – регионального, 28,1% – муниципального уровней. Наблюдается положительная динамика этих показателей.

По сравнению с 2016 годом увеличение доли победителей и призёров составило:

- международный и всероссийский уровень – в 3,1 раза;
- региональный уровень – в 4,5 раза;
- муниципальный уровень – в 5,6 раза.

Эти данные свидетельствуют о сложившейся в МБУ ДО «ЦДО «Перспектива» системе работы с творческой молодежью.

Развитие творческого потенциала детей и подростков – приоритетное направление деятельности педагогического коллектива МБУ ДО «ЦДО «Перспектива». С этой целью для учащихся организуются и проводятся массовые творческие мероприятия, различные как по форме проведения, так и по целевой направленности. Осуществляется межведомственное взаимодействие с управлением социальной защиты населения Старооскольского городского округа, реализуются муниципальные проекты, что способствует становлению общей культуры детей. Положительный опыт организации содержательного досуга с детьми в учреждении свидетельствует о наличии в МБУ ДО «ЦДО «Перспектива» системы проведения массовых мероприятий.

Вместе с тем, анализ распределения детского контингента по направленностям деятельности свидетельствует о том, что в полном объеме дополнительное образование в МБУ ДО «ЦДО «Перспектива» реализуется в ограниченном количестве областей, то есть в художественно-сценическом и декоративно-прикладном творчестве, а также в социальной практике. Недостаточна доля дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для детей старшего школьного возраста. Перспективой дальнейшего повышения качества образования является обогащение форм проведения занятий, в том числе использование проектных методик; актуальным остаётся вопрос по повышению родительской активности в проводимых мероприятиях.

Важным условием результативной и качественной образовательной деятельности является грамотная кадровая политика и наличие профессиональных кадров. Высшее педагогическое образование в МБУ ДО «ЦДО «Перспектива» имеют лишь 59,2%, среднее профессиональное образование – 8%. В 2017/18 учебном году на 1,9% уменьшилось доля педагогических работников, аттестованных на высшую или первую квалификационную категорию; на 5,9 % – доля специалистов, имеющих стаж работы до 10 лет.

Стабильно снижается значение показателя удовлетворённости потребителей качеством предоставления образовательных услуг. Этот показатель составил: 2016 год – 83,04%, 2017 год – 82,29%, первое полугодие 2018 года – 74,98%.

На качество подготовки обучающихся существенно влияет отсутствие необходимой материально-технической базы и кадрового потенциала для развития таких образовательных областей как техническая, физкультурно-спортивная,

профессиональная и предпрофессиональная подготовка. Существует резкая нехватка площадей для реализации дополнительных общеразвивающих программ, сосредоточенных на базе одного образовательного учреждения, имеющего современную материально-техническую базу. Занятия проводятся на базах 28 образовательных организациях, лишь 13,8% обучающихся занимаются на базе МБУ ДО «ЦДО «Перспектива».

В учреждении отсутствует материально-техническая база и условия, необходимые для организации образовательного процесса с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами и, как следствие этого, низок процент образовательных программ и индивидуальных учебных планов для учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов. У педагогических работников отсутствует специальная подготовка в части психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми потребностями в образовании.

Не уделяется должного внимания развитию информационной образовательной среды как системы инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности, внедрению в образовательный процесс информационных технологий. Сайт МБУ ДО «ЦДО «Перспектива» не стал эффективным средством продвижения образовательных услуг, создания имиджа учреждения, что крайне важно в условиях современных требований к организациям дополнительного образования.



















Заместитель директора
МБУ «Старооскольский центр оценки качества образования»

М.С. Чайка

29.06.2018г.

Приложение 1

Кадровое обеспечение образовательной деятельности МБУ ДО «ЦДО «Перспектива»

Показатель	Значение показателя	Динамика показателя в сравнении с 2016/17 учебным годом
Общая численность руководящих и педагогических работников	49 чел.	 52,7%
Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	43 чел./ 87,6 %	 3,8%
непедагогическое	14 чел./ 28,6 %	 8,2%
Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, из них:	6 чел./ 16,3 %	 7,7%
непедагогическое	2 чел. / 4,1 %	 2,1%
Количество/доля педагогических работников, имеющих начальное специальное образование	-	
Количество/доля педагогических работников, имеющих неоконченное высшее образование	-	
Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	37 чел./ 75,5 %	 1,9%
высшая	21 чел./ 42,9 %	 0,1
первая	16 чел./ 32,7 %	 1,7%
Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
менее 2 лет	1 чел./ 2 %	 1,2%
от 2 до 5 лет	5 чел./ 10,2 %	 1,6%
от 5 до 10 лет	8 чел./ 16,3%	 3,1%
от 10 до 20 лет	9 чел./ 18,4 %	 0,1%
20 лет и более	26 чел./ 53,1%	 5,8%
Из общей численности работников находятся в возрасте:		
моложе 25 лет	2 чел./ 4,1 %	 1,3%
25 - 35 лет	12 чел./ 26,9 %	 2,4%
35 лет и старше	35 чел./ 67,7 %	 3,7%
из них пенсионеры	4 чел./ 8,2%	 4,7
Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях ВПО, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	49 чел./100%	
Количество/доля педагогов-победителей и призеров профессиональных конкурсных мероприятий, из них:	29 чел./ 21%	 20%
на муниципальном уровне;	из них: 11 чел.	
на региональном уровне;	2 чел.	
на федеральном, международном уровне	12 чел.	
Наличие в организации системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	

Приложение 2.

Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства педагогов МБУ ДО «ЦДО «Перспектива»

№ п/п	Название конкурса	Сроки проведения конкурса	Результат
1.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Март 2017	Победитель
2.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «Наша надежда»	Март 2017	Лауреат
3.	Муниципальная ярмарка «Социально-педагогические инновации – 2017»	Апрель 2017	Победители
4.	Всероссийская научно-исследовательская конференция «Ломоносовские чтения - 2017»	Май 2017	Диплом 1 степени
5.	XIII областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Июль 2017	Победитель
6.	Муниципальный этап заочного регионального конкурса «Подари успех»	Сентябрь 2017	Призёр
7.	Муниципальный этап заочного регионального конкурса «Подари успех»	Сентябрь 2017	Призёры
8.	Региональный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи	Октябрь 2017	Победитель
9.	Федеральный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи	Октябрь 2017	Победитель
10.	II открытый Фестиваль «Железно!»	Декабрь 2017	Диплом лауреата 1 степени
11.	Муниципальный этап областного конкурса методических и учебных материалов	Январь 2018	2 место
12.	Муниципальный этап региональной выставки художественного творчества педагогов и учащихся «Люблю тебя, мой край родной!»	Март 2018	Призёр
13.	X муниципальная ярмарка «Социально-педагогические инновации - 2018»	Май 2018	Победители
14.	X муниципальная ярмарка «Социально-педагогические инновации - 2018»	Май 2018	Призёр
15.	Муниципальный конкурс проектных идей «Лучшая проектная идея образовательных организаций Старооскольского городского округа - 2018»	Май 2018	Призёр
16.	Муниципальный конкурс старших вожатых и педагогов-организаторов образовательных организаций «Вожатый – профессия-птица»	Май 2018	Призёр
17.	Областной Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!»	Март-май 2018	3 место

Информация об участии педагогических работников МБУ ДО «ЦДО «Перспектива» в научно-практических и научно-методических мероприятиях

№ п/п	Тема мероприятия	Дата проведения	Тема выступления
1.	Сборник материалов XV муниципальных Рождественских чтений «1917-2017: уроки столетия», Старый Оскол	02.02. 2017	Народное искусство – основа духовно-нравственного воспитания учащихся в объединениях
2.	VIII муниципальная научно-практическая конференция «Приосколье и Великая Победа», Старый Оскол	15.02.2017	Патриотическое и гражданское воспитание молодежи в условиях «Клуба бардовской песни «Баррэ»
3.			Частушки Великой Отечественной войны
4.			С чего начинается память о войне
5.			Воспитание патриотизма у младших школьников на основе приобщения их к историческим и культурным традициям русского народа
6.			Муниципальный семинар-практикум «Моделирование деятельности учителя начальных классов по формированию метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС НОО», Старый Оскол
7.	Региональная конференция «Организация исследовательской и проектной деятельности как средство развития интеллектуально-творческого потенциала современного школьника» в рамках проведения регионального этапа Всероссийского конкурса учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле», Старый Оскол	01.03.2017	Реализация проектной деятельности в объединениях по интересам художественной направленности
8.			Поисково-исследовательские методы при знакомстве обучающихся клуба по месту жительства с народной культурой
9.			Песенные традиции Приосколья
10.	Участие с материалами в стажировочной площадке для педагогов дополнительного образования (в рамках курсов повышения квалификации «Дополнительное образование в современных социокультурных условиях», Старый Оскол	14.03.2017	Организация мониторинговой деятельности педагога дополнительного образования как эффективный способ повышения качества образования
11.			Практика применения активного обучения в дополнительном образовании
12.			Порядок разработки и методика организации досуговой деятельности обучающихся в системе дополнительного образования
13.			Мастер-класс для педагогов дополнительного образования по проблеме организации деятельности с обучающимися
14.			Мастер-класс для педагогов дополнительного образования по проблеме организации деятельности с обучающимися
15.	Муниципальный обучающий семинар «Социокультурная интеграция детей с ОВЗ», Старый Оскол	11.10.2017	Нормативно-правовая база обеспечения предоставления образовательных услуг инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в учреждении дополнительного образования
16.			Модель сопровождения образовательной

			деятельности по дополнительным общеразвивающим программам и индивидуальным учебным планам для детей-инвалидов
17.			Разработка алгоритма деятельности учреждения дополнительного образования с детьми с ОВЗ и инвалидностью (педагогическая мастерская)
18.			«Мир из бисера». Формирование толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья
19.			Разработка образовательных программ, адаптированных для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов
20.			Развитие творческих способностей детей с ОВЗ как условие их успешной социализации в обществе
21.			Социальная адаптация детей-инвалидов средствами хореографии
22.			Творчество открывает возможности
23.	Всероссийская конференция по работе с одаренными детьми талантливой молодежью, Москва	23-24.10.2017	«Мостик к творчеству» - подготовка к творческим заданиям в театре эстрадных миниатюр
24.	Муниципальный день мастер-классов, Старый Оскол	27.11.2017	«Приемы обучения поэтическому мастерству»
25.			«Изготовление поделок в технике «гобелен на круге»
26.			«Использование образовательной технологии мнемотехники в дополнительном образовании»
27.	VI межрегиональная научно-практическая конференция «Инновации и традиции в современном образовании», Старый Оскол	29.11.2017	«Развитие творческого потенциала детей с ОВЗ посредством реализации адаптированных образовательных программ»
28.			«Творческая мастерская как одна из форм организации системно-деятельностного подхода учащихся младшего школьного возраста в системе общего и дополнительного образования»
29.			«Сохранение и развитие физического и психического здоровья учащихся через организацию здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности педагога»
30.			«Сохранение и развитие физического и психического здоровья учащихся через организацию здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности педагога»
31.	Участие с материалами в стажировочной площадке для педагогов дополнительного образования (в рамках курсов повышения квалификации «Дополнительное образование в современных социокультурных условиях», Старый Оскол	05.12.2017	Организация мониторинговой деятельности педагога дополнительного образования как эффективный способ повышения качества образования
32.			Практика применения активного обучения в дополнительном образовании
33.			Мастер-класс для педагогов дополнительного образования по проблеме организации деятельности с обучающимися
34.	Всероссийская научно-практическая конференция «Социокультурная интеграция лиц с ограниченными возможностями	12-13.12.2017	«Социализация ребенка с ОВЗ через развитие его творческого потенциала»

	здоровья: проблемы и перспективы», Белгород		
35.	Муниципальная научно-практическая конференция, посвященная 100-летию создания комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав «Консолидация усилий государственных, муниципальных и общественных структур по формированию ценностей семьи и детства»	23-24.01.2018	«Бардовская песня как способ формирования семейных ценностей»
36.			«Возможности дополнительного образования и семьи в воспитании семейных ценностей»
37.			«Роль семьи в духовно-нравственном воспитании»
38.			«Благоприятный климат в семье – залог здорового ребенка»
39.	IX муниципальная научно-практическая конференция «Приосколье и Великая Победа»	21.02.2018	«История одной ошибки»
40.	Межрегиональный педагогический форум «Психолого-педагогические аспекты одарённости: проблемы, перспективы, развитие»	07.03.2018	Дискуссионная площадка «Одаренность как психолого-педагогический и социокультурный феномен: концепции и контексты. Компетентность педагога в работе с одаренными детьми: профессиональное образование и методическое сопровождение»

Сохранность контингента учащихся

№ п/п	Объединение по интересам	Сохранность контингента учащихся (%)
1	«Английский язык»	100%
2	«Арт-бисер»	92 %
3	«Арт-планета»	83,3%
4	«Баррэ»	100%
5	«Волшебный клубок»	91%
6	«Вьюнок»	100%
7	«Вязание»	100%
8	«Глиняная игрушка»	100%
9	«Ивушка плюс»	100%
10	«Ивушка»	83 %
11	«Истоки творчества»	100%
12	«Каратэ-до»	100%
13	«Каратэ»	97 %
14	«Компьютерная графика»	100%
15	«Креатив»	100%
16	«Мастерица»	97%
17	«Мой выбор»	100%
18	«Надежда»	98%
19	«Новое поколение»	100%
20	«Палитра чудес»	93,6 %
21	«Пружина плюс»	100%
22	«Радуга»	89,9 %
23	«Росток»	97 %
24	«Ручеёк»	83,5 %
25	«Семицветик»	100%
26	«Серпантин»	100%
27	«Смайл»	97 %
28	«Спектр»	98 %
29	«Умелые ручки»	100%
30	«Фантазия»	99,6 %
31	«Футбол»	100%
32	«Фотохудожник»	99 %
33	«Школа раннего развития»	96 %
34	«Элегия»	100%
35	«Эрудиты Белогорья»	100%
36	«Юные пешеходы»	100%

**Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности
МБУ ДО «ЦДО «Перспектива»**

п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной программы
	Художественная направленность
1	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Радуга творчества»
2	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Краски радуги»
3	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Радуга творчества. Ступени мастерства»
4	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Палитра чудес»
5	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Палитра чудес +»
6	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Палитра творчества»
7	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Палитра чудес. Ступени мастерства»
8	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Арт-Планета»
9	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Арт-бисер»
10	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Умелые ручки»
11	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Чудесная мастерская
12	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Фантазия»
13	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Фантазия+»
14	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Блик»
15	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Блик+»
16	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Глиняная игрушка»
17	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный клубок»
18	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Веретенце»
19	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Ивушка плюс»
20	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Вдохновение природы»
21	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Волшебное плетение»
22	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Палитра»
23	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Юный художник»
24	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Фотохудожник»
25	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Вязание»
26	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Истоки творчества»
27	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Надежда»
28	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Надежда +»
29	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Эстрадный калейдоскоп»
30	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Конферанс»
31	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Серпантин»
32	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Серпантин»
33	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Серпантин»
34	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Смайл»
35	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Смайл»
36	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Смайл+»
37	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Ступени мастерства+»
38	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Голос души»
39	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Голос души +»
40	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Струны вдохновения»
41	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Веселые нотки»
42	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Ручеек»
43	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Элегия»
44	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Элегия +»
	Техническая направленность
1.	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Компьютерная графика»
	Физкультурно-спортивная направленность
1.	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Картэ»

2.	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Футбол»
3.	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Каратэ-до»
	Социально-педагогическая направленность
1.	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык»
2.	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Истоки народной культуры»
3.	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Истоки»
4.	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Новое поколение»
5.	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Семицветик»
6.	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Эрудиты Белогорья»
7.	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Юные пешеходы»
8.	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Школа раннего развития»
9.	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Мой выбор»
10.	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Мой выбор»

**Сведения об участниках контрольно-оценочных процедур в МБУ ДО «ЦДО
«Перспектива»**

	Дополнительная общеразвивающая программа, срок реализации	Итоговое занятие, форма	Дата, место проведения
1.	«Блик»,3 года обучения	Выставка работ «Какого цвета зима и лето»	23.05.2018 – МБОУ «СОШ №28»
2.	«Футбол»,2 года обучения	Контрольные испытания ОФП	23.05.02018 МАОУ «ОК «Лицей №3»
3.	«Голос души», 3 года обучения	Творческая мастерская. Презентация диска авторской песни и поэзии	24.05.2018 – МБОУ «СОШ №30»
4.	«Арт-бисер», 2 года обучения	Выставка работ	24.05.2018 – МБОУ «ООШ №14»
5.	«Умелые ручки»,3 года обучения	Выставка работ	24.05.2018 – МБОУ «СОШ №6»
6.	«Юный художник»,1 год обучения	Итоговое занятие	24.05.2018 – МБОУ «ОК «Озерки»
7.	«Эрудиты Белогорья»,1 год обучения	Подведение итогов реализации программы. Презентация «Мой город»	24.05.2018 – МБОУ «СОШ №11»
8.	«Палитра чудес»,3 года обучения	Выставка работ «Мы – почти художники»	25.05.2018 – МАОУ «СОШ №27»
9.	«Серпантин»,7 лет обучения	Устный опрос терминологии. Контрольные упражнения и комбинации. Контрольный этюд.	25.05.2018 – МБУ ДО «ЦДО «Перспектива»
10.	«Веретенце»,3 года обучения	Блиц-турнир по разделам программы обучения. Выставка зачетных работ	25.05.2018 – МАОУ «СОШ №40»
11.	«Волшебный клубок»,3 года обучения	Творческая мастерская «Выполнение образцов раппортов узоров»	28.05.2018 – МАОУ «СПШ №33»
12.	«Радуга»,3 года обучения	Контрольный опрос. Викторина «Вот такие наши ручки». Выставка «Наш вернисаж»	28.05.2018 – МБОУ «НОШ №31»
13.	«Глиняная игрушка»,3 года обучения	Выставка работ	28.05.2018 – клуб по месту жительства

			«Факел»
14.	«Истоки народной культуры», 1 год обучения	Выставка работ	28.05.2018 – МБОУ «СОШ №20»
15.	«Арт-планета», 3 года обучения	Выставка работ	28.05.2018 – МБОУ «СОШ №30»
16.	«Вязание», 2 года обучения	Занятие – отчет	28.05.2018 – МБОУ «СОШ №11»
17.	«Палитра», 1 год обучения	Выставка детских работ «Весенняя капель»	30.05.2018 – МБДОУ «ДС №1 «Лучик»
18.	«Английский язык», 5 лет обучения	Контрольная работа	30.05.2018 – МБУ ДО «ЦДО «Перспектива»
19.	«Ручеек», 3 года обучения	Творческий отчет	30.05.2018 – МБОУ «СОШ №28»